

הפקולטה למשפטים ע"ש בוכמן

אוניברסיטת תל-אביב



משפט

עלרבל

אריה אדרעי

מדוע לנו משפט עברי

תדף מותך

חטון התשס"ב, נובמבר 2001

כרך כה, חוברת מס' 2

הוצאת רמות

## מדוע לנו משפט עברי

מאת  
אריה אדרעי\*

- א. השאייה לקליטתו של המשפט העברי במדינה  
ב. השווה והשונה  
ג. תרבות יהודית זהות ישראלית  
אחרית-דבר

במסגרת חוברת זו העוסקת בהוראת המשפט, התבקשתי לייצג את המשפט העברי. דומני שמלאכתי קשה יותר משל חבר, שכן מי מהם שייעסוק בהוראת המשפט הפלילי, דרך משל, אינו צריך להתמודד עם השאלה אם צריך ללמד תחום זה ואם תחום זה צריך להיות בקורסיקולם של הפקולטה. הדיון יתבקש להגדיר מחדש את מטרות ההוראה, ומכאן את הדריכים ושיטות ההוראה, אך חלקו כמורה למשפט עברי לא שפר עלי עד כדי כך; השאלה שהתקבקשתי לענות עליה היא: האם ומדוע צריך ללמד משפט עברי? רק לאחר שיניינתנו תשיבות מסוימות לשאלות אלה, תעלה לדיוון שאלת המתוודה, מה וכי צד ללמד.

בעולם התרבותי-הרוחני היהודי הדתי שבו צמחתי, תלמוד תורה הוא ערך דתי עליון וראשון במעלה.<sup>1</sup> עובדה זו שוררת באופן עזום ביותר בהיסטוריה היהודית. היא השפיעה השפעה מכרעת על תולדות החינוך ועל תולדות התרבות היהודית בכלל בכלל אחת מן התקופות, מן ראשית תקופת המשנה ועד ימינו.<sup>2</sup> אולם עובדה זו, השובה ככל שתיהיה –

\* אני מבקש להודות להילה בן-אליהו על עזרה מצוינת במחקר; למערכת עיוני משפט על הערותה ועל עבודתה ערכיה מעולה; לדוד בס, חנוך דגן, שי ווזנר, רון חריס, אסף לחובסקי ותלמידי הסמינר למשפט וההיסטוריה, שקראו את המאמר והעירו הערות מעועלות.

<sup>1</sup> ראו בבלוי, מנוחות קי, א: "...כל העוסק בתורה, כאילו הקריב עליה מנהה חטא ושם אמר רבא: ...כל העוסק בתורה, אינו צריך לא עליה ולא מנהה ולא אשם". ובמקרים אחרים קובעים חז"ל ש"תלמוד תורה גדול יותר מבניין בית המקדש, מכובד אב ואם ואף מהצלת נפשות", שם, מגילה טז, ב.

<sup>2</sup> ראו, למשל, שי' אסף מקורות לתולדות החינוך בישראל – מתחילה ימי הבינים ועד תקופת ההשכלה (תש"יד); נ'لام תורה לשמה – במסנת רבינו חיים מוויזין ובמחשבת הרדור (תש"ב); י' בן שמן "עולם הדתני ומשמעות החינוכית של מיסדי הישיבה הליטאית" חינוך האדם וייעודו (תשכ"ז) קנה; מ' ברויאר "הישיבה של ימי הבינים" חינוך האדם וייעודו (תשנ"ז) קמא. ראו גם "תלמוד חז"ל" האנציקלופדיה העברית (פרק לב) 906 ואילך.

ואף-על-פי שמספר לא-эмבולט של סטודנטים בפקולטות שונות למשפטים חי הוויה זו – אינה יכולה להשפיע באופן מכריע על קביעת הקוריקולום של הלימודים, ובוודאי שאין היא יכולה להיות הגורם לקביעת קורס-חוובה בפקולטה למשפטים. הפקולטה למשפטים אינה ישיבה או מוסד חינוכי אחר שאנשים באים אליו למוד תורת אלוהים חיים כמצווה וכהיבת דת. כמו כן, תלמידי הפקולטה למשפטים אינם סטודנטים שבאים לאוניברסיטה כדי ללמוד מדעי היהדות מסוים שהם מעוניינים בהם לגופם ומחפשים בהם עניין למשמעותם חייהם. ובכל זאת, הפקולטות למשפטים בארץ נוהגות באופן מסורתי, מן היוסדן, ללמד משפט עברי כקורס-חוובה אחד או שניים. כמו כן הן מקצת תקנים לחבר-יסgal בתחום זה, ובהתאם, מספר לא-эмבולט של קורס-בחירה במסגרת תוכנית הלימודים. השאלה מהחייבת התייחסות היא אם-כן: מה מידת הרלוונטיות של המשפט העברי ללימודיו המשפט בישראל? האם ומדוע תחום זה שייך באמת לפקולטה למשפטים?<sup>3</sup>

בහמשך הדיון אציג שלוש תשובות לשאלת מדוע לנו משפט עברי. את התשובה הראשונה, זו שהיתה מקובלת במשך שנים רבות, אדחה. לאחר-מכן אציג שתי תשובות אחרות הנראות לי נכונות והמנחותאותו בהוראת המשפט העברי.

### א. השאייה לקליטתו של המשפט העברי במדינה

הכל יודעים שהורתו ולידתו של "המשפט העברי" בתחום-ידעות מתקרי – ומילא בתחום-ידעות הוראי – היו בדור התיכיה הלאומית. חלק מן השיח הציוני, כולל לא רק שאיפה לאומית-טריטוריאלית, אלא גם שאיפות לאומיות תרבותיות, דובר על המשפט העברי כמשפט לאומי שיש להחיותו, לעסוק במחקרו ובעדכונו, בהכנותו לקראת היותו בסיס משפטי לחברת היהודית האוטונומית כאשר תקום.<sup>4</sup> לא בכספי חבר השופט אגרנט,<sup>5</sup> בדברו על המשפט העברי כמשפט לאומי, להתבסס על דבריו של אחד העם, שאמר, בין השאר: "...שלוש אלה [=המקרא, התלמוד והשולchan ערוך – א' א'] יחד איןן אלא שלוש נקודות שונות בדרך התפתחותו של עצם אחד – של רוח האומה הישראלית – בהתאם למצבו וצרכו בתקופות שונות".<sup>6</sup> טענה זו מושתת על בסיסה של התפיסה ההיסטורית הגרמנית מן המאה הי"ט, ועל השאייה לנתק את המשפט העברי ממסורתו והקשריו הדתיים.<sup>7</sup>

<sup>3</sup> קשה להפריד את הדיון על הוראת המשפט העברי מן הדיון בשתי שאלות חשובות אחרות: דרכי המחקר של המשפט העברי ומעמדו של המשפט העברי במדינת-ישראל. א-על-פי-כן אנסה להתמודד בעיקר עם השאלה של הוראת המשפט העברי, ורק בשולי הדיון אתיחס לשתי השאלות האחרות.

<sup>4</sup> ראו מ' אלון המשפט העברי, תולדותיו, מקורותיו, עקרונותיו (מהדורה שלישית, תשמ"ח) 1329 ואילך, והמקורות המצויים שם.

<sup>5</sup> ע"א 191/51 פקוריינק נ' סקורזניק, פ"ד (1) 141, 176.

<sup>6</sup> ראו אחד העם במאמרו "נחלת אבות" כל כתבי אחד העם (תש"ז) רב. על הציונות של אחד העם, ראו ש' אבנוני הרץ-זון הציוני לגוריון (1991) 131 – 144.

<sup>7</sup> בסיסה של אסכולה זו היה גם השאייה להפרדת הדת מן המשפט העברי ומטען צביזון

הגישה ההיסטוריה הגדמנית יסודותיה בשאייה להשתחרר מן החוקים שהניגג נפולין ושהיו מבוססים ברובם על המשפט הצרפתי, ולהזור למשפט הרומי כפי שהתפתח בגרמניה במלחך אלפי שנים שקדמו. הטענה היא שהמשפט חייב לבטא את "روح העם", ומכוון שהמשפט הרומי התפתח באלף שנים אלה על אדמת גרמניה ועל-ידי גרמנים, הוא המבטא יותר מכל את רוחו של העם הגרמני. לשם כך ניגשו אנשיה של אסכולה זו לעורך ולארגן את המשפט הרומי כפי שהיא בתפתחותו באותה עת בגרמניה.<sup>8</sup>

טענות אלה של היסטוריונים הגרמנים בני המאה הי"ט היו מוכנות וモזמנות לפניהם של הטוענים למשפט עברי בראשית המאה ה-כ'. המשפט העברי, כך נטען, מבטא יותר מכל את עולם הערכיהם ואת רוחו של העם היהודי, והוא הוא שצדך לשימוש בסיס לשיטת המשפט הלאומית במדינה העברית כאשר תקום. אשר גולאך, חניך מובהק של האסכולה הגרמנית ההיסטורית ומחלוצי המחקר של המשפט העברי, כתוב באחד מפרסומיו הראשונים כי אין משמעות לחיים חופשיים תחת משפט זה; המשפט הור הוא חלק מככלי השבעה, שיש להסירו; "רצונו ההפשי של העם מתבטא קודם כל בחוקים שעל פיהם הוא חי

לאומי-חילוני, אולם חשוב להזכיר כאן שישנם הבדלים מהותיים בהשპת-עלם של הצדדים במשפט עברי שבאו מקבוצות שונות בחברה, חילונים ודתיים. הדברים נוגנים במיוחד כאשר אנו מתקדמיים לעבר התקופה שערב הקמת המדינה ולעתוריהם הראשונים להקמתה. ברור שהחילונים שבhem השתיכו לזרם – שנעשה דומיננטי – שהתנגד לציוויליזציה נסוחה הרצל, וראה בחזון הציוני חזון להקמתה של מדינה יהודית. אך יש לזכור שבמקביל לוויוכוח הציוני, גם בהגות הציונית-הדתית התחולל ויכוח מרתק בין גישה מושחת לבין גישה לאומית למשמעות המדינה היהודית. ראו א' רבייצקי הקץ המגוללה ומדינת היהודים – משיחיות, ציונות ורדייקליזם דתי בישראל (תשנ"ג) 111 ואילך. נשאי הוויוכוח בראשיתו היו הרב רייןש והרב קוק, ראו מ' צ' נהורי "למהותה של הציונות הדתית – עיון במשנותיהם של הרב רייןש והרב קוק" בשביבי התהיה ג (תשמ"ט) 25; א' שביד "תיאולוגיה לאומית-ציונית בראשיתה – על משנתו של הרב יצחק יעקב רайнש" מהקרים בקבלה בפילוסופיה יהודית וספרות המוסר וההגות – פרגשיפט לשעה תשבי במלאת לו שבעים וחמש שנים (י' דן, י' חוק עורכים, תשמ"ו) 689. אף שתמיכתה של הציונות הדתית במפעל הציוני הייתה ברורה, הם חישבו כיצד ניתן להעניק למדינה חכמים של מדינה יהודית. המאבק למשפט היה מרכז במסגרת זו. מחקר מקיף וממצה על עניין זה, ראו א' כהן הטלית והדגל – הציונות הדתית וחוץ מדינת התורה בימי ראשיתה המדינה (תשנ"ח). ראו גם הציונות הדתית – קובץ מאמרים ("הтирוש עורך, תשל"ד); הציונות הדתית והמדינה – קובץ מאמרים לשלושים שנים המדינה (י' תירוש, א' תירוש עורך, תשל"ח). בשני הספרים יש מאמרם רבים מיטב ההנחות הציוניות הדתית בעשורים הראשונים, וهم משקפים היטב את ההתלבטות האמורה.

<sup>8</sup> מפצעלו המוגוואטלי של סביבי (Savigny) הוא הבולט בהקשר זה. על מפצעלו זה של סביבי, ראו קבוצת מאמרים בנושא: 37 Am. J. Comp. L. (1989).

ובמוסדות חברתיים יצירiy רוחו וארחות חייו.<sup>9</sup> תפיסה זו הנחתה אותו בראשית מפעלו המדעי, וספרו הראשון היה מעין קודקס משפטי מפורט על כל ענפי המשפט העברי.<sup>10</sup> משה זילברג, לימים שופט בית-המשפט העליון, כתב בשנת 1938 מאמר שתכליתו לבירד "מה הוא המשפט שישלוט במדינה העברית",<sup>11</sup> ובו הוא מבקש "להוכיח את מלא החיוב וההכרח... לחדש וליצור בכוחות עצמנו שיטת משפט שלימה, מקיפה, מודרנית, התומכת את יתדותיה באותן השקפות המוסריות והתרבותיות, המונחות בסיסם המשפט הלאומי העתיק שלנו".<sup>12</sup>

התוצאה המתבקשת מآلיה של אידיאולוגיה זו היא סדריים במחקר ובהוראת המשפט העברי שיווביל להגשמה המטרות האמורות. מסקנתו של זילברג מדבריו המובהים לעיל היא שהמשמעות הדוחפה הביצבת לפניהם של המשפטנים העוסקים במשפט העברי היא להכין קודיפיקציה חדשה של המשפט העברי כולם.<sup>13</sup> חוקרים שונים, על פניה תקופה של

<sup>9</sup> א' גולאך "לסדר חיינו המשפטים בארץ" המשפט העברי ומדינת ישראל יי' בזק עורך, תשכ"ט) 28. נדפס לראשונה בהטורן לג-לד (ניו-יורק, טרפ"א).

<sup>10</sup> א' גולאך יסודי המשפט העברי (מהדורה ראשונה, ברלין, טרפ"ב). ברוח הדברים הללו כתב גולאך בהקדמה בספר זה, בין השאר, כך: "וזו ערך מיוחד יש למחקר המשפט העברי בימינו, שבاهם חיים לאומיים עבריים הולכים ונוצרים בארץנו ההיסטורית. המשפט העברי שעלה פיו חייו כל יושבי היהודים בכל זמן גלותנו, על אחת כמה וכמה שעתיד הוא לשמש בסיס לחיה חכמה, שהוא צריכה להשתכלה בשלוות יהודית". גולאך, שם, בע' VI. רשימת פרוטומים של גולאך התפרסמה עליידי ב', שוחטמן שנתחן המשפט העברי ט-י (תשמ"ב-תשמ"ג) 1. על יצירתו של גולאך, ראו מ' אלון שנתחן המשפט העברי ט-י (תשמ"ב-תשמ"ג) ג; מ' דראבלו "עם הספר", הקדמה לספרו של א' גולאך השורות בתלמוד – לאור הפפירושים היווניים ממצרים ולאור המשפט היווני והרומי (תשנ"ד) 1. ראו גם י' אנגלרד "מחקר המשפט העברי מהותו ומטרותיו" משפטים ז (תשל"ז) 34.

<sup>11</sup> מ' זילברג "המשפט המדינה העברית" באין אחד – אוסף דברים שבഹגות ובהלכה (תשמ"ב) 180 – 201. נדפס לראשונה בהמשךם בהארץ 17.2.1938 – 13.4.1938.

<sup>12</sup> זילברג, שם, בע' 180. במאמר מאלף הראה רון חריס כי אי-שימושו של המשפט העברי במשפט המדינה לא הייתה תוכאה של הכרעה עניינית או אידיאולוגית, אלא של היעדר תשתיות והכנה, ובמידה רבה תוכאה של מקרים כתוכאה מן המלחמה והתרחשותם המהירה של המאורעות סמוך וועבר להקמת המדינה. ראו ד' חריס "הזדמנויות היסטוריות והחמצות בהישח הדעת – על שימושו של המשפט העברי במשפט הישראלי" (טרם פורסם).

<sup>13</sup> זילברג, שם, בע' 199. על קרייתו זו לייצור קודיפיקציה חדשה של המשפט העברי חזז זילברג ערבע קום המדינה, ראו זילברג "הידושו של המשפט העברי", שם, בע' 202, ואף לא גואש מלהזoor על עמדתו בראשית שנות השישים, ראו מ' זילברג "על פרשת דברים" כך דרכו של תלמוד (תשכ"ד) 152 ואילך. ברוח זו קרא שי' איזנשטיין, שהיה ממוחללי קבוצת המשפט העברי במוסקווה בשנות תרע"ח, להיערך לקרה כתיבת קודיפיקציה חדשה של המשפט העברי. תחת הסיסמה "המשפט בשירות המדינה והעם", הוא קורא

כמה עשרות שנים, ה搦מו פרות לא-מכוטלים, וב証明 שהמניע היה החיהת המשפט העברי והכנתו לקראת קליטתו במדינת היהודים כחלק מן המפעל הציוני.<sup>14</sup> התפיסה המקובלת הייתה שנקודת מוצא זו מחייבת גישה דוגמיטית הן למחקר והן להוראה, שהרי מטרת ההוראה והמחקר היא הכשרה משפטנים המכירים היטב את השיטה ויידעו לישמה הלכה למעשה.<sup>15</sup> כך כתוב פרופסור דיקשטיין בשנת 1957: "גם בשטח המשפט העברי אנו עומדים רק בצדדים ראשוניים... ניכר שבמעשה השילוב העיוני הצלichoו רק מעטים מבין מורי המשפט העברי... ידוע, שהמשפט הרומי נקלט באירופה הודות לאוניברסיטאות שהרבעו את המשפט, ולתלמידים שנפוצו בכל בירות אירופה".<sup>16</sup> אכן, בזכות הסיק השופט

לכנות להקצות משאים ולהקים ועדת קודיפיקטיבית. את הקודיפיקציה שהיא תנשח הוא רואה בשורה אחת עם הרמב"ם והשולchan ערוך. בגלל היעדר קודיפיקציה, משפטני ישראל פונים למשפט עמים זרים, ובכך הם "מסיעים להタルלות ולהשתעבדות לאומית ותרבותית". ראו ש' אייזנשטיין קודיפיקציה חדשה של משפטנו הלאומי המשפט העברי ומדינת ישראל (י' בוק עורך, תשכ"ט) 70.

<sup>14</sup> חוק מעניין וקצת זנוח הוא שמעון פרדבוש. בהקדמה לספרו משפט המלוכה בישראל (תשל"ג), הוא כותב: "מחוקקי מדינת ישראל צריכים לשאוב מלא חפניהם ממיעין לא אכזב זה של תורת ישראל שהיא מקור חיים לא רק לעמנו אלא לכל האומות שוחרחות המשפט צדק וסדר חברתי מתוקן". פרדבוש, שם, בע' 9. "התהיה המדינה של ישראל ביוםינו יונקת את לשדה מן עמוקי השיתין הרוחניים של האומה... איככה זה, איפוא נוכל להתעלם בבניין מדינתנו מן אחד הערכיהם הרוחניים ה公报ים של ישראל כמשפט העברי? איככה יוכלו בני המדינה למאס באבן יקרה, ראש פינה שכל בירת היהדות נשענת עליו?" פרדבוש, שם, בע' 11. פרדבוש "אחו את השור בקרניו" ועסק בתחום החשוב אולי מכל לכינון מדינה עלי-פי יסודות המשפט העברי – המשפט הציבורי. בתחום זה היה פרדבוש חלוץ ובעל ראייה מקורית, מושם שספרות הלכה לא עסקה כמעט בשאלות אלה למן הרמב"ם. בקרב הממסד הרבני היה והרב הרצוג שהקדים את כל מרצו על- מנת להציג פתרונות מתקיים על הדעת במסגרת הלכה, כדי שהיא אפשר לאמצה כשיטת המשפט של המדינה. ראו דבריו במאמר שנמסר לדפוס בחודש ספטember תש"ח, י' הלוי הרצוג "התהיה והמשפט במדינה היהודית" יבנה ג (תשכ"ט) 9. וראו י' הלוי הרצוג תחוקה לישראל על פי התורה (תשמ"ט), שלושה כרכבים שבהם ליקט וערך ד"ר איתמר ורפהטיג את פרות עבודתו של הרב הרצוג בתחום זה. אוסף מאמריהם שכולם מדברים ברוח זו נדפס בשנת תשכ"ט, ראו המשפט העברי ומדינת ישראל (י' בוק עורך, תשכ"ט). כמו כן שהערה זו אינה מתכוונת למצות את כל שנעשה בכיוון זה, אלא רק להמחיש את העבודה שהשיפה להחיהת המשפט העברי נתנה את אותן כתיבת.

<sup>15</sup> ראו י' אנגלרד "שילוב הדין היהודי במערכות המשפט היישראלי" המשפט העברי ומדינת ישראל (י' בוק עורך, תשכ"ט) 110; י' אנגלרד "מחקר המשפט העברי – מהותו ומטרתו" משפטיים ז (תשלו"ז) 34; מ' אלון "עוד לעניין מחקרו של המשפט העברי" משפטיים ח (תשלו"ח) 99. טענתו של אנגלרד היה שמחקר המשפט לשם יישומו חסר צידוק מדעי.

<sup>16</sup> פ' דיקשטיין (דייקשטיין) "לעתידו של המשפט העברי" המשפט העברי % מדינת ישראל

פרופסור יעקב בזק מן הדברים הללו את הចורך ב"שינוי שיטת הוראת המשפט העברי" הוראה ומחקר שיוובילו "להסדר של תחומיים עיקריים בדיני מוניות ובדיני עונשין על פור".<sup>17</sup>

ספק בעיני אם הוראת המשפט העברי במתכונת זאת הייתה נכונה אי-פעם, אבל אני משוכנע שאין היא רלוונטית כיום, וזאת ממשי סיבות. ראשית, מושום שבפועל, לא נקלט המשפט העברי במשפט המדינה, וכבר בפקודת סדרי שלטון ומשפט נחרץ גורלו לשפט.<sup>18</sup> יתר על-כן, לדעתי, האמת היא ש"קליטה" של המשפט העברי – לפחות במובן שכמה מדובר ייחסו למונח זה – לא הייתה אפשרית כלל; המשפט העברי כמוות שהוא אינו עדך להוות תשתיית חוקית במדינה מודרנית בת-זמננו.<sup>19</sup> אפילו יצחק ברויאר, שבימים שלפני

"(י) בזק עורך, תשכ"ט) 83. דברים דומים כתוב השופט זילברג: "זה מלאכה כיצד תעשה... הגישה אל החומר צריכה להיות דוגמאות. פירושו של דבר: علينا לראות את המשפט העברי כמוות שהוא, כיחידה מושלמת אחת... עיקר מטרתנו, בגבולות המשימה דננו, היא לא מחקר מדעי, היסטורי, של דרכי התפתחות של המשפט העברי, אלא ניצול יעיל, מתוכנן, של תוכנות התפתחותו". מ' זילברג כך דרכו של תלמוד (תשכ"ב) 159.

<sup>17</sup> "בזק "מבוא: משפט עברי בימינו כיצד?" המשפט העברי ומדינת ישראל" (י) בזק עורך, תשכ"ט) 13 – 14.

<sup>18</sup> אף שהדבר נעשה אולי בהשחת הדעת, ראו גם CHRIS, לעיל הערכה 12.

<sup>19</sup> לגבי המשפט הפלילי ידוע לכל שכבר בזמן התלמוד נוצרו מוסדות מקבילים להלכה, וזאת מושם שלא היה אפשר לקיים חברה על-פי ההלכה בטוהרתה, ראו למשל א' אנקר "יסודות במשפט הפלילי העברי" משפטים כד (תשנ"ד) 177; א' קירשנבאום "מקומה של העניות במשפט הפלילי העברי" – פרק בהשכמה הפינולוגית של הו"ל ושל הראשונים" עיוני משפט יב (תשמ"ז) 253. ברור שהמשפט העברי בתחום זה משך במובן רחב מצב אידילי ואוטופי. גם המשפט הציבורי לא היה מסוגל לספק מערכת נורמטיבית מוסדרת להסתמכות עם מדינה ומוסדותיה, ولو רק בגל העובדה שמדובר לא תפקד ככזה. ראו א' רביצקי דת ומדינה במחשבת ישראל – דגמים של איחוד, הפרדה, התנגשות או כפיפות (1998); א' רביצקי "משפט המלך – הגות פוליטית בשלבי ימי-הביבנים" על דעת המקום – מחוקרים בהגות היהודית ובתולדותיה (1991) 105. ברור שגם מבקשים באמת לבס חים על-פי המשפט העברי, נדרש מאמן הלכתי עצום. מנהיגים שונים של הציבור הדתי, הן לפני הקמת המדינה והן לאחריה, הרכבו לדבר על כן. ראו במיוחד דבריהם של י' ליבוביץ ושל א' אורבר. לדבריו של ליבוביץ, ראו במיוחד הרצאותו משנת 1945 "תורה וחברה", פורסמה בספרו יהדות, עט יהודי ומדינת ישראל (תש"ו) 51; מאמר משנת 1951 "ראשי פרקים לבעיתת דת ישראל במדינת ישראל", ליבוביץ, שם, בע' 85. ראו גם הרצאותו משנת 1953 "דין תורה כמשפט למדינת ישראל", ליבוביץ, שם, בע' 192. לדבריו של א' אורבר, ראו בספרו על ציונות ויהדות – עיונים ומטות (תשמ"ה) 283 – 345. הרב הרצוג היה הדמות הרבענית המרכזית שפעלה גمزחות והשקיעה מאמן אדיר בגיון לגשר בין הפעדים. הוא היה מוכן להסתכם לשינויים ולתיקונים מרחיק-לכט בהופה על-מנת שייהה אפשר לאמן אותה, והגע בסיומו של דבר למסקנה כי השינויים

## הקמת המדינה ניסח חוקה לישראל על-פי התורה,<sup>20</sup> וטבע את המונח "מדינת התורה"

הנדישים בעולם ההלכה הינט מרחיקי-לכט עד כדי כך שיהיה קשה לוזהות את התוצד הסופי בדבר הקשור בכלל ההלכה. ראו מכתבו לרב ש' אסף, י' א' הלוי הרצוג תחוקה לישראל על פי התורה (תשמ"ט, כרך א') 229. הרב הרצוג שטה את התלבטוויותיו לפני גדול הדור באותה תקופה, הרב ח' ע' גרוודזינסקי, וזה הפנה את תשומת-לביו לדרשת הר"ן המפורסמת בדבר משפט המלך הנבדל מן ההלכה, תשובה שהרב הרצוג לא היה מוכן לקבל לגבי המדינה היהודית, ראו י' א' הלוי הרצוג תחוקה לישראל על פי התורה (תשמ"ט, כרך ב') 75. אמריו הרבים של הרב הרצוג בשאלות הלכתיות הקשורות לאימוץ ההלכה כמשפט המדינה כונסו על-ידי א' ורפהטיג בשלושה כרכים, שם, כרכים א-ג ראו גם י' אחיטוב "לבתו ההלכתיים של הרב הראשי יצחק הלוי הרצוג בעשור הראשון לתקומת ישראל" אתגר הריבונות - יצירה והגות בעשור הראשון למדינה (מ' בר-און עורך, תשנ"ט) 199. אשר למשפט האזרחי, אף כאן יש לזכור שתוחמים רחבים שהמשפט המודרני עוסק בהם לא הוסדרו במשפט העברי, ואף אלה שהוסדרו לא התאימו בהכרח למצב לצריך לקיים חברה שלמה על-פיהם. יתר על-כן, המשפט העברי עצמו לא התעקש מאו ומתמיד על קיומן של הנורמות האזרחיות, וראה בהן הסדרים טנוטיביים, או לחלופין, ביריות-מחלל למקורה של העדר הסדר אחר. ברוב תחומי המשפט האזרחי הייתה ההלכה פתוחה תמיד להסדרים החלופיים מוסכמים - בין מהסכם פרטית כהתנית בממון ובין מהסכם קולקטיבית כתקנות קהיל. ראו גולאך, לעיל העודה 10, בע' 21-31; מ' אלון "למהותן של תקנות הקהיל במשפט העברי" מהקרי משפט לזכר אברהם רוזנטל (ג' טדסקי עורך, תשכ"ד) 1. עובדה זו הביאה לידי כך שרבים סברו כי במציאות דמוקרטי, שכבה בית-הנחים הוא נציגות נבחרת של כל הקהיל, ניתן לראות את חוקי הכנסת כמחייבים על-פי ההלכה. הרב קוק כתוב בתשובה מפורסמת כך: "נראים הדברים שבזמן שאין מלך, כיוון שמשפטם המלוכה הם גם כן מה שנוגע למצב הכללי של האומה, חוזרים אלה הזכות של המשפטים לידי האומה בכללה". שות"ת משפט כהן לראייה קוק, סימן קמד, ולפיכך למוסדות האומה יש סמכויות حقיקת מדין סמכות המלך. הרב עוזיאל, שהיה מן הדמויות המרכזיות והחשובות ביותר בזמן הקמת המדינה, סירב לראות את סמכות החקיקה של הכנסת ישראל כМОונות לה מכוח דין המלך, שהיוו רלוונטי רק במלך ממש או מכוח הכלל "דיןא דמלכותא", השיבך רק לשפטם הגויים; אך לדעתו, אין כל בעיה בהכרה הלאומית בחקיקה של הכנסת מכוח העובדה שהיתה כאן הסכם הציבור, שהרי הכנסת היא נציגת הציבור: "וכיוון שנבחרים אלה לפי תנאי בחירותם הם שליחי הציבור החלהTEM ההחלטה הלאומית הכל...". ראו הרב ב' מ' עוזיאל "יסודות דין המלכות בישראל ובימים" התורה והמדינה ה-1 (תש"ג-תש"ד) טו. השוואה זו חשובה כדי להבין עד כמה הפנים הרב עוזיאל בפסקותיו ההלכתיות את הרעיון הדמוקרטי. לכל העניין ובפרט רב, ראו א' שוחטמן "הכרת ההלכה בחוקי מדינת ישראל" שנתוון דמשפט העברי טז-יז (תש"נ-תש"א) 417.

<sup>20</sup> ראו י' ברויער "תכנית לחוקה במדינה יהודית" יבנה ג (תש"ט) 33. על יצחק ברויאר, ראו י' פונד פירולד או השתפות - אגדות ישראל מול האיזוגות ומדינת ישראל (תשנ"ט) 30-48, ושם לפיה המפתח.

כטיסטמה של אגודה ישראלי, ידע כי לא ניתן להקים מדינה ולקיים על-פי השולחן עורך.<sup>21</sup>

בדברים הללו אין כדי לומר שאין למשפט העברי הפלילי, הציבור או הפרטי הרבה לתרום למשפט הישראלי; אדרבא, ועל כך ידובר בהמשך. אולם אם מדובר ב"קליטה" במשפט המדינה במובן הראשוני והפשתני של רענון זה, ככלומר, העברתת של המערכת הנורמטיבית ההלכתית, בלמותה או חלקים ממנה, אל תוך השיטה הישראלית, יש בזה לא יותר מסיסמה ריקה. גם אם חילוק החולק על דברים אלה, ובוודאי יהיו כאלה, לא ניתן לחילוק על העובדה שבפועל, לא נקלט המשפט העברי במשפט המדינה.<sup>22</sup> לפיכך, הוראה דוקטורינית של המשפט העברי כחלק ממשפט המדינה אינה רלוונטית, שכן במובן זה אין המשפט העברי חלק ממשפט המדינה.

שנית, גם לו האמנו שהמשפט העברי ייקלט בעתיד ויהו חלק ממשפט המדינה, מסופקני אם מתפקידה של הפוקולטה לעסוק בהכרת הדוקטורינה לפרטיה, ואם אפשרות זו יכולה להצדיק ביום עיסוק רחב בהוראותו. הצורך המכשרני (האינטראומנטלי) בתחום ידע מסוים היה צדוק רלוונטי בעולם שבו אתה הפוקולטה למשפטים את ייעודה ומטרתה העיקריים בהכשרת מכיריהם את משפט המדינה על בורי. אולם ההנחה שעומדת ביום במרכזה השיח של מורי הפוקולטה למשפטים היא שהמשפט הוא המכשיר שבאמצעותוחברה מבירה את עולם הערכים שלה, ובאמצעותו היא מיישמת ואוכפת על חברה את הערכים החשובים ביותר בעיניה; השקפה על שיטת משפט של חברה נתונה בזמן היא אחד המבנהים החשובים ביותר להבנת עולם הערכים של אותה חברה. מורי הפוקולטה למשפטים מסרבים ביום לדאות עצם כמורים לעירכית-דין, ומקשים לבחון את מעמדם ותפקידם בהקשר של האוניברסיטה בכללה. הפוקולטה, בענייני מורה, אינה עוד בית-ספר מקצועי, אלא מוסד אקדמי, ולפיכך ברור שהמשפט יישמש מועד רק כאשר יתרום מועל לדיוון הדוקטוריני בפרטיו החוק, ויבדק אותו בכלים פילוסופיים, סוציאולוגיים והיסטוריים.<sup>23</sup> להנחה זו יש השלכות הן על הקוריקולים של הפוקולטה, הן על מתודת ההוראה והן על תוכני המחבר; ההיבט התיאורטי, הערכי והתרבותי נוטל בכולם חלק מרכזי בדיון.

בשנות השמונים חל משבר בתחום המשפט העברי באוניברסיטות בארץ. סగירתו של המכון למחקר המשפט העברי באוניברסיטה העברית בירושלים בירושלים היא תסמנין בולט לכך. נראה שקיישותו של ההסבר המוכר בדבר הצורך להוכיח "קליטה" חלה להיט למודעותם הן של העוסקים בתחום והן של קובעי המדיניות בפקולטות.

21 ראו י' כ"ץ "מדינת ההלכה – חזון או סיסמה?" עת לחקור ועת להתבונן (תשנ"ט) 169, .176.

22 ראו ח' כהן "dagah shel yom atmoli" מבחן בתבימ (א' ברק, ר' גביזון עורכים, תשנ"ב) 25, נדפס לראשונה בסורא ב (תש"ז-תש"ח) 475.

23 ראו בהרחבה מ' מאוטנר "הפוקולטה למשפטים – בין האוניברסיטה, לשכת עורכי הדין ובתי המשפט" ספר השנה של המשפט בישראל תשנ"ב-תשנ"ג (א' דוזנ'צבי עוזך, תשנ"ד) 1.

תרומה ניכבה למשבר זה הייתה בודאי לעובדה שבית-המשפט העליון פירש את חוק יסודות המשפט, תש"מ-1980, באופן שהפך אותו לאות מטה בספר החוקים.<sup>24</sup> עובדה זו לא אפשרה יותר להתעלם מכך שלהסביר הישן בדבר הצורך בהוראת המשפט העברי אין כל תוקף. אולם בד בבד, ההשकפה החינוכית של הפיקולטה, כפי שהזוכרה לעיל, מעמידה צידוק אחד, אמיתי, לעיסוק בהוראה ובמחקר של המשפט העברי. עובדה זו מסבירה את התהילה הפוך, כמעט רנסנס, שעובר כיום על התהום.<sup>25</sup>

## ב. השווה והשונה

לימוד מן הסוג שהפיקולטה למשפטים מטפחת כיום, כאמור לעיל, מעוזד ומחיב עיון השוואתי. שני אגפיו של העיון השוואתי: משפט משווה וההיסטוריה של המשפט, היו נהוגים בעבר כמקצועות נפרדים ומשנים בחשיבותם בפקולטות למשפטים בארץ. הם נועדו בעיקר להעניק לתלמיד קצת הרחבת אופק והשכלה כללית בתחום לימודיו ועייסוקו המקצועי. גישה זו השתנה מניסודה: הן המשפט המשווה והן ההיסטוריה של המשפט מהווים כיום חלק מן המתודת העיונית בלימוד בכלל אחד מתחומי המשפט ובפיתוח השקפה כללית על המשפט.

המשפט המשווה עוסק בעיקר בעיון השוואתי אופקי בין שיטות משפט המתקימות בו-זמנית במקומות שונים; הוא מחיב אותנו לדאות דברים בפחות שביעות-ידצון עצמית, לדאות את עצמותו תוך כדי השוואת אל אחר ולהתלבט בתכנים של עצמוו. העיון המשווה האופקי אינו זוקק לבעה לשם הצדקהו; אין הוא תוכזהה של בעיה בשיטה הנוהגת ואיןו נובע מן הצורך בפתרון טוב יותר; הוא אינו חלק מהיחס פתרון קונקרטי מעשי בעולם המשפט, אלא נועד להגבר את הבנתנו את המשפט.<sup>26</sup> חנוך דגן כינה גישה השוואתית זו,

24 אני חשב שיש לצרף לכך גם את העובדה שלבית-המשפט העליון הייתה השפעה ניכרת על הפיקולות עצמן, ולפיכך עוררה אותן התייחסותו למשפט העברי לבדוק מחדש את התייחסותן. על חוק יסודות המשפט והמחלקות בפרשנותו, ראו להלן בטקסט להערות 43-46.

25 העובדה היא שככל כתבי-העת המשפטים בארץ מפרסמים בשנים האחרונות מחקרים רבים במשפט עברי, חוקרים רבים מהתחומים הגובלים עם המשפט ומתעניינים במשפט עברי ובחקרו; יש תלמידים רבים לתארים متקדמיים בתחום, והעניין בתחום גובר אף באוניברסיטות בחו"ל-ארץ.

26 ראו: (ד' גוטוין ומ' מאוטנר) *An Introduction to Comparative Law* (Oxford, 1998) 1-47; (ד' גוטוין ומ' מאוטנר) "משפט וההיסטוריה – מחקר, פוליטיקה ותרבות" משפט וההיסטוריה (ד' גוטוין, מ' מאוטנר עורךם, תשנ"ט) 7. נכון אומנם שנשמעת ביקורת על המשפט המשווה הקלסי, וניכר היופש דרך בתחום, אולם דומני שהביקורת מכוונת כלפי משפט משווה מכשירני, הרואה עצמו כחלק מן הממסד המשפטי ונוגע בעצם לtower אחד כלל או הסדר משפטי אופטימלי. אלן ווטסון תקף את המשפט השוואתי במקומות שאין השיטות המשווה בנות אותה משפה. תפיסתו זו גובעת מגישה מבשירנית, כאמור

הרואה את המשפט ההשוואתי כמכשיר ביקורת, "משפט השוואתי משחרר".<sup>27</sup> הפן השני של העיון המשווה הינו זה של ההיסטוריה של המשפט, העוסקת בעיקר בהשווהanca, בין שיטות הנובעות זו מזו, בבחינת השינויים וההתפתחויות שהלכו בשיטה מסוימת. השקפה על השינויים במשפט היא השקפה על השינויים שהלכו בתפיסות המוסריות והחברתיות ובועלם הערכיים של החברה: התפתחות או שינוי במוסד משפטי מסוים הם מפתח להבנת תפקידו וחשיבותו של אותו מוסד. חשיפת השינוי היא בדרך כלל מכשיר מעולה להבנת העבר וגם ההווה, שהרי חיבת התעורר השאלת מה גרם לשינוי, כיצד ומדוע ביקשו לשנות. ההיסטוריה של המשפט מחייב אמנם את המשפטן לראות את המשפט כמדד בינהומי, ולבחון את הקשרים שבין המשפט ובין המצב הכלכלי – הכלכלי, המדיני והחברתי – שבו הוא נוצר ושבו הוא מתפקיד. היעדתו של הפן המכשירני, מחקר למען ייצורו של כלל משפטי מוצלח יותר, בולט בכך אף יותר.<sup>28</sup>

הعيון המשווה, על שני פניו, הופך את המשפט למדד וחושף את הדוגמאות המשפטית במערומיה. הוא חשוב מאוד לחינוך המשפטי גם משום שאין הוא מאפשר לסטודנט לחשב באופן פוזיטיביסטי או דוגמטי, ולראות את עולם המשפט רק מבעוד למקפידים הצרים של הפתרון המשפטי בשיטתו הלאומית. העיון המשווה מוביל בסופה של דבר לשיטת משפט טובה יותר: הוא מחייב את המיעין להעמק את הבנתו גם בשיטתו שלו, ומאלץ אותו להתמודד עם חולשותיה.

גישה זו מנהה את השיח התלמודי כולם, המבקש לשמור את מכלול הדעות, גם אלה שנדרחו ולא אומצאו הלכה למעשה. המשנה, במסכת עדויות, נותנת ביטוי מסוים לתפיסה זו: "ולמה מזכירים דברי היחיד בין המרובין, הויאל ואין הלכה אלא בדברי המרובין? שאם יראה בית דין את דברי היחיד ויסמור עליו...".<sup>29</sup> אולם השיח התלמודי אינו מסתפק בשימור הדעה החלטת על-מנת לאפשר במידת הצורך שינוי הדיין, אלא עוסק באופן עמוק ועמוק בכל אחת מן הדעות; הוא מבקש להבין כל אחת מן הדעות ואת יסוד המחלוקת שביניהם, בעוד שפסיקת ההלכה הסופית מענינית אותו فهو.<sup>30</sup> קיומה ברקע של דעה חולקת, העיון בה והשווואה אינם אפשריים, לדעתנו, לשיקוט על השמרים; הם מחייבים לחדר את הבנה, לבדוק כל הזמן למי ממי השיטות יתרון ומדוע.

**המשפט העברי הואvr כר מעולה לעיון משווה. לימוד המשפט העברי באופן עמוק**

לעיל, למשפט המשווה. ברוח זו הואזכה בתగובות רבות למאמרו שבייקשו לדאות את תפקידו של המשפט ההשוואתי באור רחב הרבה יותר, ואולי אף הפון. לס Kirby מפורת על הביקורת על המשפט המשווה הקלסי, ראו ר' תריס "מדוע וכיוצא למד משפט השוואתי בישראל?" (מתפרסם בחוברת זו, בע' 443).

27 ראו ח' דגן "הערות על 'בעלויות ושיתוף'" – בעקבות ספרו של פרופסור יהושע ויסמן" מחקרי משפט יד (1997) 229; וראו בפרקוט אצל חריס, שם.

28 אף לעניין זה ראו חрис, שם.

29 משנה, עדויות א, ה. אך ראו גם דעתו הנוגדת של רבבי יהודה, שם, במשנה ו.

30 הספרות בעניין זה רבה, ראו למssel אי' אוֹרְבָּנֶקְ חַהֲלָפָה – מקורותיה וההפתחותה (1984) 89 וAILD.

ורציני עשו ללא ספק לתורם להעמקת הבנתנו את המשפט. אולם גישה זו מחייבת הבהיר באשר לתוכנים ולמטרה. הוראת המשפט העברי הבאה להראות שהמשפט העברי חושב באותו אופן שבו המשפט המודרני חושב מעניינת לעיתים, אך אין לה משמעות רבה בהקשר זה.<sup>31</sup> דומני שגישה זו משקפת לעיתים בלביל בין תפקיד ההוגה או אולי פוסקי הלכה, שנדרש לעתים לישב בין ההלכה והמציאות, לבין תפקידי האקדמי של החוקר והמורה. מכל מקום, גישה זו כורתת את הענף שהמורה למשפט עברי יושב עליו, ובוסףו של חשבון ולאmittio של דבר היא מייתרת את הוראת המשפט העברי. אם כל מה שיש לנו להציג מצוי בעצם בתרבות העכשווית המקובלת, מה עניין יש בנו וכי בכלל זוקק לנו?<sup>32</sup>

מайдך גיסא, התמקדות באופיו הייחודי והשונה של המשפט העברי יש בה עניין רב. אכן, הכוונים החדשניים הנבדקים במסגרת המשפט המשווה העכשווי מעדיפים את המשפט המשווה המשחרר, להבדיל ממשפט משווה מכשירני שנועד לטור אחר כלל משפט אופטימלי;<sup>33</sup> את בדיקתה של שיטת משפט רוחקה, ולאו דווקא כזו השיכת אותה משפחה; וכמו-כך השווה ברמת המקרו: תורה משפט, השיח התיאורטי על המשפט ומקומו של המשפט בחברה וברבבות. לכל אלה המשפט העברי הוא הזדמנות מעולה.

הנה, באופן לא-מוצה והדורש עוד מחקר ובהירה, כמה דוגמאות של תופעות שבן המשפט העברי חושב באופן שונה מאוד מן המחבגה המקובלת עליינו במשמעות דמוקרטי ובחשפות המערב הליברלי בפרט, ואשר התמודדות איתן מהוות אתגר רציני, שיכול

31 הדברים נכוונים במיוחד במידה שהמורה או החקור עושים מאמץ פרשני כדי להראות שבעצם המשפט העברי דומה למשפט הנהוג, אף שבעצם אין הוא דומה. יעקב כ"ץ הגדר זאת כמחלה של יהודי גרמניה, "שמרוב להיותם לפחות את דתם הם מפרשים אותה על דרך ההתאמנה עם מה שמקובל על דעתם ועל דעת קהלם", ראו יי' כ"ץ "מדעי היהדות ויהודיות בחברתנו" לאומות יהודית – מסות ומחקרים (תשמ"ג) 193. אם כי אין זו מבונ המצאה של יהדות גרמניה, וטופעה זו מוכרת עוד מימייהם של פילון ושל פלביוס. וכי שב"ץ עצמו מצין, התופעה מתפשטה גם בארצות דוברות אנגלית. כשלעצמו, אני מוכן להיות פחות תקין כלפי גישה זו, ולראות בה לא רק אפלוגטיקה, אלא לעתים רצון כן של מי שנוטע בתוך שתי תרבויות ומבקש לישב ביניהן.

32 זו בעצם דרכו של נשיא בית-המשפט העליון השופט ברק, המבקש לפרש את המונח "יהודית ודמוקרטי" שבחוקי-היסוד באופן שהמדובר באותו ערכיהם יהודים שנקלטו על-ידי האומות בנות-התרבות. משמעות דבריו היא שהוא מבקש לרוקן כל תוכן היהודי יהודי, או אפשרות לייחדות יהודית, כל זאת במעטה רטורי של נפלאות התרבות היהודית שקטעים ממנה נקלטו בתרבויות העמים הנאורים. ראו גם ד' גביון מדינת ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית – רב שיח במסגרת הקונגרס העולמי השני עשר למדעי היהדות (השנ"ז).<sup>42</sup>

33 ראו מאמרו של רון חריס המתפרסם בחוותה זו, לעיל העלה 26. חריס מסביר גם מדוע, לדעתו, העיוק החשואתי היהודי בישראל, דומני שההשווואה למשפט העברי עונה על כל אחדות מן הנסיבות שהוא מדובר עליו.

להוביל לספקות בדבר עדיפותה של שיטתנו, או להלופין, לחזק את אמוןנתנו בשיטתנו;  
כך או כך, הוא יעמיק את הבנתנו.<sup>34</sup>

תהליכי החקיקה במשפט העברי מתרחשים לעיתים ללא מוסדות חוקקים, בתוך  
הקהילה, תוך אימוץ המנהג כמקור משפטי ותוך מתן לגיטימציה לקיומן של קהילות  
ומנהגים שונים.<sup>35</sup> לא רק מנהגים שונים קיימים במקביל, אלא גם דעתות שונות וסתורות  
היוצאות לעיתים זו לצד זו בתוך השיטה, ללא הכרעה.<sup>36</sup> הכרעת ההלכה נעשית לעיתים  
בתהליך ארוך ובהכרה בדיעכד באימוץ וקבלתה של גורמה או במעמדו של פוסק על-ידי  
הקהילה, ולא במוסד חוקקי. התקדים אינם מחיב לועלם, ובעצם אסור לדין לפועל על-פי  
תקדים, אלא על-פי הבנתו את החוק.<sup>37</sup> לימוד המשפט הוא ערך חשוב ביותר, אף יותר  
מקיומו; דרך-המלך של ההלכה אינה יצאה חוויתית וגלוייה נגד הישן והסמכותי, אלא  
קבלתה של הישן תוך פרשנות חדשה ולא-יפשנטית; המשפט העברי הוא שיטה של חובות,  
ולא שיטה של זכויות. התתמכרות היא בחובה המוטלת על אדם, ולא בזכויות הפרט;<sup>38</sup>  
העובדת שהמשפט מוכן להכיר במוגבלותו ובעובדה שאין הוא מסוגל לייצר פתרון  
אולטימטיבי בכל מקרה במלטה במחשבה המשפטית של התלמיד. הוא מכיר בעובדה  
שלצידו של המשפט חייבות להתקיים ספירות נספות: המוסר החברתי, חינוך ועולם של  
אידיאות, וכי לא ניתן לקיים חברה מתוקנת תוך הישענות על המשפט בלבד.<sup>39</sup> הדוגמות  
הלו לquo totum מהווים הסיליבוס שלי בקורס מבוא למשפט עברי; ניתן להוסיף עליהם  
עוד רבות, הן במקרה העוסקות ברמת המקור והן במישור שונה – השוואת בין מוסדות  
משפטיים,<sup>40</sup> אך כמובן שאין זה מתקידו של מאמר זה.

המשפט העברי הוא הזרמן מעליה גם מבחינת ההיסטוריה של המשפט. על-אף

34. ראו מ' מאוטנרד "אקווטיטי במשפט העברי" יעוני משפט יח (תשנ"ד) 639, 645 – 646.

35. ראו אורבן, לעיל העדרה 30, בע' 27 ואילך; ד' שפרבר מנהגי ישראל (תשנ"ז – תשנ"ח,  
כרכים א – ז); אלון, לעיל העדרה 4, בע' 713 ואילך.

36. ראו א' שגיא "אלו ואלו" – משמעותו של השיח ההלכתי (1996); ח' בן-מנחם "ספק  
בחירה ושכנוע – השוואת בין דוקטרינת 'קיים לי' שבמשפט העברי ובין הפרוביבלייזם  
שבתיאולוגיה הקתולית" דיני ישראל כ – כ (תש"ס – תשס"א) 13.

37. ראו ז' וריהפטיג "התקדמים במשפט העברי" שנתון המשפט העברי ו – ז (תש"ט – תש"מ)  
132; ר' ורברג "דיני סופיות הדין במשפט העברי (בקרה שמוגלית בו טעות בדבר  
ההלכה)" (דיסרטציה, 1984).

38. R. Cover "Obligation: A Man in the Law and in the Talmud" (תשמ"ח) 9; A. Jewish Jurisprudence of the Social Order" *Narrative, Violence and the Law, the Essays of Robert Cover* (Minow, Ryan, Sarat eds., Michigan, 1992) 239

39. ראו מ' זילברג כך דרכו של תלמוד (תשכ"ד) 66 ואילך; A. Kirschenbaum *Equity in Jewish Law – Halakhic Perspectives in Law: Formalism and Flexibility in Jewish Civil Law* (New York, 1991); A. Kirschenbaum *Equity in Jewish Law – Beyond Equity: Halakhic Aspirationism in Jewish Civil Law* (New York, 1991)

40. DAO: Zweigert & Kötz, *supra* note 26, at pp. 4–5.

העובדת שהמחקר ההיסטורי של המשפט הישראלי קיבל תגופה משמעותית בשנים האחרונות,<sup>41</sup> ברור עדין שהמשפט הישראלי צער מכך שיהיה אפשר לחוות באמצעות בצורה עמוקה ומשמעות תהיליכים ארכיאולוגיים העמידים על הקשר הרחב שבין המשפט לבין החברה והתרבות שהוא נוצר ומתקף בתוכן. המשפט העברי הוא משפה של שיטות בעלות זיקה הדידית וקשר רعنוי ואידיאולוגי عمוק ביןיהן, אך כל אחת מהן היא פרי גיבושה של תרבות בזמן ובמקום. העוסקים בהתחנותו של המשפט העברי על פני אלף שנים מוחקים את הבנתנו את ההלכה – התפתחויות והשינויים שבה – כתופעה היסטורית,твор של זמן ומקום, ומעשיהם בכך מואוד את הבנתנו את המשפט בכלל, את יכולתנו להבין את המשפט כתוצאה של מציאות כלכלית, חברתית ופוליטית ותוצאה של עולם ערכיים של חברה נתונה.<sup>42</sup>

41 ראו עבודותיהם של רון חריס, פניה להב, אסף לחובסקי, יורם שחר ורונן שמיר.

42 דוגמאות חשובות למחקרים מסוג זה ניתן למצוא במחקריהם של א' ח' פרימן, מ' אלון, ש' שילה ואחרים. ראו א' ח' פרימן סדר קידושין ונישואין אחרי חתימת התלמוד – מחקר היסטורי-דוגמטי בדיני ישראל (תש"ה); מ' אלון חירות הפרט בדרך בית הוב במשפט העברי (תשכ"ד). כמו כן אלון, לעיל העלה 4, למשל בפרקם העוסקים בחקיקה; ש' שילה דין דמלכת דין (תש"ה). כמו כן ראו ש' אסף בת הדרין וסדריהם אחרי חתימת התלמוד (טרפ"ד); י' בער "היסודות ההיסטוריים של ההלכה" ציון יז (תש"ב) 1, ציון כז (תשכ"ה) 117, ציון כח (תשכ"ג) 116. בער מנסה להראות את ההשפעות של שיטות משפט שונות על התפתחות ההלכה ואת הגורמים ההיסטוריים שאפשרו השפעות אלה. מחקרים היסטוריים רבים יותר על המשפט העברי נעשו לגבי תקופה התלמוד. דוגמה למחקרים כאלה ניתן בין השאר, במחקריהם של א' גולאך וא' אורבך, ולאחרונה בספרו של מ' הלברטל. מחקרו החלוצי של גולאך על דיני הקרקעות בתקופה התלמוד הוא ניטזון לבדיק במאיצות מחקר משפטי מודרך את התפתחותם של דיני הקרקעות בבבל ובארץ-ישראל, לעומת הנסיבות של שיטות משפט אחרות על ההלכה, ובעיקר לנסוט להציג את ההבדלים שבין ההלכה הבבלית לבין הארץ-ישראלית כנובעים שונים במציאות הריאלית. ראו א' גולאך לחקר תולדות המשפט העברי בתקופה התלמוד – חלק ראשון: דיני קרקעות (טרפ"ט). הדבריםבולטים עוד יותר בכמה מחקרים החשובים של א' אורבך: הניתוח ההיסטורי של תולדות ההלכה, הבחנה בין ריביה השונים ובוחינת השינויים שחלו בה清淡 בתקופות שונות משמשים לאורבך קרקע פורייה לראיית שינויים אלה כתוצאה של שינויים חברתיים, כלכליים, פוליטיים או אף שינויים בעולם של אמונה ודעות. ראו למשל א' א' אורבך "הכלות עבדים כמקור להיסטוריה החברתית בימי הבית השני ובתקופה המ}sנה והتلמוד" מעולמים של חכמים (תשמ"ח) 179; א' א' אורבך "מגמות דתיות וחברתיות בתורת הצדקה של חז"ל", שם, בע' 97. לעניין השפעה של שינויים באמונות ובדעות על ההלכה, ראו א' א' אורבך "הכלות יושה וחיה עולם", שם, בע' 229. ראו גם אורבך, לעיל העלה 30. בקשר זה ניתן לראות גם את ספרו של משה הלברטל. בנושאים אחדים הקשורים כולם למערכת היהדים שבין היחיד והמשפחתי, הלברטל מציג את המהפהכה של חז"ל בפרשנותם, הנובעת מן הצורך להתאים בין עולם הערכים של הפרשן

המשפט העברי הוא הודמנות מצוינת למחקר היסטורי גם משום שבסתומו של דבר, הוא נגיש באופן משמעוני הרבה יותר מכל שיטה אחרת. כל החומרים והיצירה המשפטית היהודית בתקופה של אלף שנים פעילות באירופה מצויים בארץ, וב עברית, ונגישים יותר מכל ספרות משפטית אחרת העוסקת בתקופה ההיסטורית המקבילה.

לדעתי, יש לפresher את חוק יסודות המשפט, שנועד להוות צינור בין המשפט הישראלי לבין המשפט העברי, באופן המוצע לעיל: החוק מחייב את בית-המשפט לעיין במשפט העברי באופן השוואתי לא-מחייב, ולבסוף באיזו מידת ראוי לו למשפט הישראלי לאמץ את הצעתו של המשפט העברי.<sup>43</sup> לו פורש החוק כך, היה בכוחו לתרום תרומה משמעותית למשפט הישראלי.

תכליתו של חוק זה הייתה לנתק את הזיקה שבין המשפט הישראלי לבין המשפט האנגלי, זיקה שנכפתה על המשפט הישראלי מכוח סימן 46 לדבר-המלך במוועצתו, ונשארה בתקופה מכוחה של פקודת סדרי שלטון ומשפט. החוק ניתק את הזיקה הזאת, וקבע זיקה אחרת תחתיה למקרה של חסר בחוק: "ראאה בית המשפט שאללה משפטית הטעונה הכרעה, ולא מצא לה תשובה בדבר حقיקת, בהלכה פסוקה או בדרך של היקש, יכירע בה לאור עקרונות החירות, הצדקה, היושר והשלום של מורשת ישראל". החוק מצהיר שהמחוקק הישראלי רואה במקורות התרבות היהודית מהצב משמעותי וחשוב למשפט הישראלי. על השאלה באיזה אופן וМОבן ישפייע המשפט העברי על המשפט הישראלי ניטש ויכוח נוקב בבית-המשפט העליון בין השופט אלון, מצד אחד, לבין השופט

לבין הנורמה המתפרשת. צורך זה הוא הגורם המרכזי המונע את התהיליך הפרשני. ראו מ' הלברטל מהפכות פרשניות בהתחוותן – ערכיהם כшибולים פרשניים במדרשי הלכה (תשנ"ז). עניינו העיקרי של הספר הוא הצוחר שהוא פותח אל תורת הפרשנות וההרמנוניטיקה של חז"ל ומעמדה המרכזי בפיתוח הלכה ומשפט ויצירתם. בהקשר של ספרות חז"ל יש לעובדה זו מימד נוסף חשוב ומרתק, והוא שהמהפכה הפרשנית מגשימה בעיני חז"ל את חובתם הדתית לספק לתורת אלקים חיים פרשנות שתעמוד באמות-מידה מוסריות. ראו את דבריו של הלברטל בפרק הסיכון, שם, בע' 168–203; וראו מ' רוט "הمرד הקדוש של התנאים" אקדמות ט (תש"ס) 205. תרומה חשובה ביותר להבנת הקשר שבין ההלכה וההיסטוריה בימי-הביבנים וגם במעבר לעת החדש העלו י' כ"ז וח' סולובייצ'יק; ראו, למשל, י' כ"ז גוי של שבת – הרקע הפלבליז-אברהטי והיסודות ההלכתי להעתקת נוכרי בשבותות ובחגיגי ישראל (תשמ"ד); י' כ"ז ההלכה בマイץ – מכשולים על דרך האורתודוקסיה בהתחוותה (תשנ"ב); ח' סולובייצ'יק ההלכה, ככללה ודיםוי-עצמי – המשכונאות בימי הביניים (תשמ"ה). רשימה זו אינה מתीمرة כМОבן למצות ולהקיף את גישותיהם של החוקרים השונים או להציג הבחנה מדעית בינהן.

מטרתה לייצור גידוי ולהציג תובנות ראשונות.

<sup>43</sup> ראו ח' בן מנחם "חוק יסודות המשפט תש"מ-1980 – חובת ציות או חובת הוועצות?" שנתון המשפט העברי יג (תשמ"ז) 257. בדרך זו הלהבה גם ד' גביזון, ולא רק בהקשר של חוק יסודות המשפט, ראו גביזון, לעיל העדה 32. ניתן לומר כי בימים עברו היה זה שיטתו של השופט זילברג בבית-המשפט העליון, ראו ב' ליפשיץ "מקומו של המשפט העברי" בית המשפט – חמיישיפ שגות שפיטה בישראל (1999) 190.

ברק, בתמיכת רוב השופטים האחרים, מן הצד الآخر. אלונן ראה עצמו מחויב לפתרון של המשפט העברי, ואילו האחרים, מכיוון שלא רצוי להיות מחויבים לכך, רוקנו את החוק מכל תוכן. טענתו של השופט ברק הייתה שניתן בדרך כלל למלא את החסר בחוק באמצעות פרשנות או היקש, ולפיכך אין כל צורך להזיק לחוק יסודות המשפט.<sup>44</sup> עיון בפסקין-הדין שבhem התנהל הויכוח ובכתיבת העל-אודות ויכוח זה מביא אותנו למסקנה שגורם לא-UMBOTL שגרם לדחיה הקשה כלפי-כך למשפט העברי בבית-המשפט העליון טמון בחשש מן המחויבות לאימוץ ההחלטה שבספט העברי. בלהט הויכוח לא השכיל איש מבין השופטים לאמץ את הפירוש ההגוני ביותר לחוק, ולפיו החובה לפניות למשפט העברי כמקור הרשאה ראשון במעלה, אך לא כמקור משפטי מחייב; פירוש שיסודותיו בעמודים הקודמים במאמר זה, ולפיו, בכל מקרה של חסר, המחוקק מחייב את בית-המשפט לפחות אל המשפט העברי, אך אין הוא מחייב את בית-המשפט לאם את ההחלטה שהמשפט העברי מציע. הפניה למשפט העברי נועשית לשם השוואת התייעצות, לשם בדיקה אם ניתן לאם את ההחלטה שהוא מציע, לבירור אם ההחלטה הזאת יכול להשתלב בשיטتنا המשפטית, ורק אם התשובה חיובית – לאםכו.<sup>45</sup>

44 הוויכוח שהתנהל על פרשנותו של חוק זה החל למעשה לפני שחוק החוק, עם הצליפותו, באמצע שנות השבעים, של השופט אלונן בבית-המשפט העליון. אלונן טען שככל הנוגע בחקיקה הישראלית, יש לפרש עלי-פי מקורות המשפט העברי. ראו, למשל, ע"א 756/80 רוזנשטיין נ' סולימון, פ"ד לה(2) 113, 128; ע"א 78/311, 617, 631. הוא ראה בחוק יסודות המשפט את שיאו של חקיקה זו והוכחה מכרעת לשיטתו. דבריו של ד"ר מ' חזין, לימים שופט בבית-המשפט העליון, קודם חקיקת החוק משקפים יפה את הגורם לכך שבית-המשפט קבר את חוק יסודות המשפט בשורה של פסקין-הדין והפך אותו לאות מתה בספר החוקים: "והנה עתה מבקשים לכפות علينا הר כגייגית... הנה להם לשופט ישראל שיילכו בדרכם... אל נכבד עליהם ואל נחייבם בפרעון שטר חלק." ראו מ' חזין "מורשת ישראל ומשפט המדינה" זכויות אזרח בישראל – קובץ מאמרים לכבוד חיימ. ה. פהן (ר' גביון אורכת, תשמ"ב) 47, 83. אגב, כמו שהוא של השופט ברק בפרשנותו של חוק יסודות המשפט, כן מעשוו בפרשנותו את הדיון "מדינה יהודית ודמוקרטיבית" שבחוק-היסוד: אף כאן הוא מבקש לפרש את הערבים היהודיים באופן המדויקן אותם מכל משמעות: "תוכנו של הדיון 'מדינה יהודית' ייקבע על פי רמת ההפשטה שתינתן לו. לדעתו, יש ליתן לדיבור זה משמעות ברמת הפשטה גבוהה... על רמת הפשטה להיות כה גבוהה, עד שהיא תעללה בקנה אחד עם אופיה הדמוקרטי של המדינה... ערכיה של מדינת ישראל כמדינה יהודית הם אותם ערכים אוניברסליים המשותפים לבני החברה הדמוקרטית, ואשר צמחו מתוך המסורת וההיסטוריה היהודית." ראו א' ברק "המהפכה החוקתית – זכויות יסוד מוגנות" משפט ומAMPLE א (תשנ"ה) 9, 30–31. ראו גם א' ברק פרשנות במשפט (תשנ"ד, כרך ג) 328. כמו כן ראו א' מעוז "ערכיה של מדינה יהודית ודמוקרטיבית" עיוני משפט יט (תשנ"ה) 547, 573–576, 607, 614–628.

45 על הדינגים בכנסת לגבי החוק, ראו ד"כ 83 (תשל"ח) 3972–3973, ד"כ 88 (תש"מ)

אכן, לאחר שהסתירה המחלוקת בנצחונו הבהיר והמוחלט של צד אחד, וברור עכשו לכל שאין למשפט העברי כל מעמד מהיבר במשפט הישראלי, בא לציון גואל: הדעת פנוייה לבדוק את הדברים באופן כן וחופשי.

מסתבר עכשו שהמחליקות הותירה מספר לא-UMBOTEL של פסקי-דין המעוררים מחשבה על העניין הרוב שעשוי להיות בפניהו למשפט העברי, שמא עמדת המשפט העברי עדיפה, ולא היה נכון לדחותה על הסף. על-אף העובדה שהמשפט העברי נשאר בדעת מיעות, הוא זכה לעיתים בתשומת-לבבו של המחוקק או בתשומת-לבכם של מלומדים אחדים.<sup>46</sup>

1836 – 1845, 2152 – 2145, 2347 – 2342, ד"כ 89 (תש"ט) 4025 – 4099. על גישתו של השופט אלון, ראו אלון, לעיל הערה 4, בע' 1537 – 1593; ד"ג 13 הנדلس נ' בנק קופת עם בע"מ, פ"ד לה(2) 785, 796 – 792, ד"ג 80/40 קניג נ' כהן, פ"ד לו(3) 701, 742 – 743; מ' אלון "עוד לעניין חוק יסודות המשפט" שנanton המשפט העברי יג (תשמ"ז) 227; על גישתו של השופט ברק, ראו ד"ג 80/40 קניג נ' כהן, שם, בע' 725; ד"ג 13 הנדلس נ' בנק קופת עם בע"מ, שם, בע' 797 – 798; א' ברק "חוק יסודות המשפט ומורשת ישראל" שנanton המשפט העברי יג (תשמ"ז) 265; א' ברק שיקול דעת שיפוטי (תשמ"ז) 102 – 132; ראו גם: א' קידרנסנבאום "חוק יסודות המשפט – מציאות וציפיות" יעוני משפט יא (תשמ"ו) 117.

דוגמאות מספר בהקשר זה: ע"פ 89/78 אפגניר נ' מ"י, פ"ד לג(3) 141; ע"א 546/78 בנק קופת עם נ' הנדלים, פ"ד לד(3) 57; וד"ג 13, הנדלים נ' בנק קופת עם בע"מ, שם; ד"ג 40/80 קניג נ' כהן, שם; ע"פ 91/80 כהן נ' מ"י, פ"ד לה(3) 281. ראו ל' שלף "בין משפט פלילי לבין משפט עברי לקראת יסודות משפטיים למורשת ישראל" פליילים ג (תשנ"ג) 102. ראו גם בג"צ 5304/92 פר"ח 1992 סיוע לנפגעי חוקים ותקנות למען ישראל אחרת עמותה נ' שר המשפטים, פ"ד מז(4) 715; וראו ר' חריס "גנפילתו ועליתו של מאסר החייבים" יעוני משפט כ (תשנ"ז) 439, 500. רשימה ממוקנת לנושאים של פסקי-דין המכילים התייחסות למשפט העברי נערכה על ידי מ' הכהן "כתבי מלחם אלון" שנanton המשפט העברי יג (תשמ"ז) 1, 9 ואילך. פסקי-דין של השופט אלון לא היו הראשונים שהתבססו על המשפט העברי, אולם הוא עסק בכך באינטנסיביות ובחלחלויות רבות יותר מכל קודמיו, ואולי דווקא בשל כך עזרה התנדבות. לתיאור התקופות השונות של המשפט העברי בבית-המשפט העליון, ראו ליפשיץ, לעיל העדה 43. בדברי אלה אני חולק על דבריו של שמואל שילה שטען כי אין לפסקי-דין אלה כל חשיבות. הפרטן שלפיו הוא בודק את חשיבותם של פסקי-דין והוא מידת השפעתם בפועל על המשפט הישראלי העכשווי, ובמובן זה הוא צודק. אבל כאמור, יש לראות את הדברים, לדעת, בהסתכלה רחבה יותר. ראו ש' שילה "פני המשפט העברי במדינת-ישראל בפני הדור" מדעי היהדות 39 (תשנ"ט) 145. לדוגמה נוספת של פניה למשפט העברי שלא אגב פסקי-דין, ראו ח' דגן "динגי עשית עשר – בין יהדות לliberalism" משפט והיסטוריה (ד' גוטוווין, מ' מאוטנר עורכים, תשנ"ט) 165. טענתו המרכזית של דגן היא כי למשפט העברי יש תפקיד מיוחד בשל ההשקבות החברתיות שעומדות בבסיסו, בשל המורשת היהודית

## ג. תרבות יהודית זהות ישראלית<sup>47</sup>

הקדשתי את הפרק הקודם לדין בתרונותו של המשפט העברי כמשפט משווה, נגישתו מבחינת השפה, ספרות-האזור והספרות המשנית שקיימת, מגוון הסוגיות שהוא עוסק בהן, העושר התרבותי והרבדים ההיסטוריים הטמונה בו. אולם נראה לי שהאטרכטיביות שיש בפנייה למשפט העברי געוצה דזוקא בעובדה שפניה זו טומנת בחובה התייחסות לבעה נוספת, שכן המשפט והסטודנט הישראלי והן המשפט הישראלי בכללו מתהבטים בה, והוא הוהות היהודית הן של הפרט והן של הכלל.

מדינת-ישראל מוגדרת במסמכים הקונסטיטוציוניים – מגילת העצמאות וחוקי-היסוד – כמדינה-לאום, ישות ריבונית בעלת זהות יהודית היסטורית, לאומיות ודתית, מדינתו של העם היהודי.<sup>48</sup> חוקי-היסוד הבahirו זאת מחדש, ובו-זמנן פתחו מחדש את

"קהילתית" מזו הליברלית-המערבית, המعمידה לפני המשפט הישראלי אפשרות בחירה של ממש. "בاهיעדר אלטרנטיבה אמיתית למשפט שמצוין לנו המערב – המשפט שלנו בנו ולא אנו בו". דגן, שם, בע' 168. דגן מגדים את ההבדל בין התפיסות בעורת הסוגיה של "עשית עשר ולא במשפט".

<sup>47</sup> בכתיבתו של פרק זה הסתייעתי בעיקר בכתבייהם הרבים של רות גביזון, איל-יעזר שביד, איל-יעזר רביצקי, מנחם אלון, וכמו-כך ד' צוקר-Anio יהודים החילוניים (1999); י' דרור חידוש הציונות (1997); י' רשות ראה וחידש – היהודי החופשי ומורשתו (1986).

<sup>48</sup> בית-המשפט העליון ציין עובדה זו במספר לא-UMBOTEL של פסקי-דין שבהם היא שימה גורם מרכזי בפסקה. בהקשר של מגילת העצמאות, ראו בג"ץ 72/62 רופאיין נ' שר הפנים, פ"ד ט(4) 2428, 2447. ראו דברי הנשיא אגרנט בע"ב 1/65 ירדור נ' יושב-ראש ועדת הבחירות המרכזית לכנסת הששית, פ"ד יט(3) 385: "והנה לא יכול להיות ספק בדבר – וכן מלבד ישראל הינה מדינה ריבונית, עצמאית, השוחרת חופש... אלא גם שהיא הוקמה 'CMDINA YAHUDIT BAARZI ISRAEL'". בהקשר של חוקי-היסוד, ראו א' ברק מדינה ישראל CMDINA YAHUDIT DOMOKRATIT – ובשים במסגרת הקונגרס העולמי השני עשר למדעי היהדות (תשנ"ז) 8. ראו גם דברי השופט אלון בע"א 506/88 יעל ספר, קטינה, באמצעות אמה ואפוטרופסיה הטבעית, טיליה שפר נ' מ"י, פ"ד מה(1) 87, 105: "הוראותיו של חוק זה אין רק בבחינת ערכי היסוד של השיטה המשפטית בישראל, אלא מהוות את תשתית היסוד של מערכת המשפט בישראל, ומהוות כך יתפרשו חוקיה ודיןיה של מערכת זו על פי מטרתו האמורה של חוק יסוד זה, היינו לפי ערכיה של מדינה יהודית וdemokratit". בהbayao את חוקי-היסוד לקרייה סופית, אמר אוריאל לין, שהיה יושב-ראש ועדת החוקה, בין השאר: "...שאנחנו רואים עצמנו מחוויבים לערכים של מורשת ישראל ולמורשת היהדות שכן נקבעה מפורשות קביעה פוזיטיבית – ערכיה של מדינת ישראל CMDINA YAHUDIT VGM DOMOKRATIT". ד"כ 125 (תשנ"ב) 3783. ראו גם א' רובינשטיין, ב' מדינה המשפט הקונסטיטוציוני של מדינת ישראל (מהדורה חמישית, תשנ"ז) 44–47; א' מעוז "מקומו של המשפט העברי במדינה ישראלי" הפרקליט מ-תשנ"א) 53.

הדיון, במסגרת המשפט, בשאלת כיצד ובמה מדינת-ישראל היא מדינה יהודית. נראה שבמציאות הקיימת היום במדינת-ישראל, הרוב הגדל של אוריינות המדינה תומך בכך שתיהיה למדינה זהות יהודית, אם כי רובו של הציבור תוהה עדיין כיצד.<sup>49</sup> הדיון הציבורי על הזהות הקולקטיבית משקף גם את השיח ההולך וגובר בחברה הישראלית על הזהות היהודית במישור הפרט.

בשנים האחרונות עמדו מלומדים רבים על כך שהדרישה הציונית להפרדת הדת מן המדינה אין פירושה דרישה להפרדת היהדות מן המדינה, אלא להיפך:<sup>50</sup> הרושם החוק המתקבל הוא שרבם אינם מוכנים להשלים עוד עם ניכוסה של התרבות היהודית על-ידי הציבור הדתי.<sup>51</sup> נראה שהדיכוטומיה המוכרת, שלפיה המאפיינים העיקריים של הזהות היהודית בבתיה הספר החילוניים הם זכר השואה והקמת מדינת-ישראל, ואילו בכתיה הספר הדתיים הדת היא המאפיין הבולט, זוכה בשנים האחרונות בביקורת ובחשיבה מחדש. חלק גדול מן הציבור בישראל אינו מוכן עוד לקבל דיכוטומיה זו, והוא מבקש לראות עצמו שותף ב"ברית הייעוד",<sup>52</sup> שותף ביצירתה של תרבות יהודית רלונטית, מנתקת קשר בלעדי לקיומן של מצוות הדת. עדות מובהקת לכך היא עשרות מוסדות ללימוד יהדות ברוח "השכלה לארון הספרים היהודי" שצצו בשנים האחרונות, מוסדות ללימוד יהדות המנותקים ממחוייבות לשמרות מצוות.<sup>53</sup> נפשו של רוב הציבור בישראל קצת בטענה המושמעת לעיתים מפי שופטים ופוליטיקאים שלפיה המתה בין "יהודים" לדמוקרטיות" אינו ניתן לגישור, וכי הוא זהה למתח שבין תפיסת-עולם הטוענת למדינת-הלהקה לבין תפיסת-עולם ליברלית מערבית. השארת היהדות אך ורק כנחלתו של הציבור הדתי ובמסגרת קיומן של מצוות הדת פירושה ויתור על יהדותה של המדינה ועל הזהות היהודית של אנשים החיים בישראל ומבקשים לראות עצם כיהודים ואת מדינתם כמדינה יהודית. אני מתיימר לקבוע עד כמה עמוקה אחיזתה של כל אחת מן העמדות – זו המבקשת לראות את ישראל כdemocracyaindicoidoاليת לעומת זו המבקשת לראות את ישראל כdemocracyהלאומית-יהודית – בחברה הישראלית, אבל הספרות הרחבה שהויכוח הזה מנפיק מוכיחה בעיליל שהויכוח קיים, והוא רציני.

49 ראו א' שביד "הדת היהודית והדמוקרטיה הישראלית" *תרבות דמוקרטית* 1 (תשנ"ט) 181.

ש' גריינברג "היהדות והחומר הדמוקרטי" *תרבות דמוקרטית* 1 (תשנ"ט) 189. יעקב

בלידשטיין "הלהקה ודמוקרטיה" *תרבות דמוקרטית* 2 (תש"ס) 9.

50 ראו, למשל, י' ליבמן "יהדות חילונית וסיכון" *אלפיים* 14 (תשנ"ז) 97.

51 ראו, למשל, אוטף המאמרים אנו היהודים החילוניים, לעיל הערכה 47. משתתפים בספר

הוגים אינטלקטואלים בעלי שיירוקומה מכל קטגוריה הפוליטית. הרוח המוסכמת

הנושבת בספר היא התנגדות לויתור על זהות יהודית פרטיקולרית והצורך לעסוק באופן

אינטנסיבי בהגדרת הזהות. דברים ברוח זו כתבה גם ר' גיבזון בمقالات רבים, ראו

לאחרונה ספרה ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית – מתחים וטיפויים (תשנ"ט).

52 לעומת "ברית גורל" במנוחיו של רב סולובייצ'יק, ראו י' ד' הלוי סולובייצ'יק "קול

דודי דופק" בסוד היהיד והיהד (תשלו"ו) 333–400.

53 ראו י' שלג הדתיים החדשניים – מבט עפשווי על החברה הדתית בישראל (2000)

.309–300

עם התהוותה של ההוויה הישראלית, קיבלו הערכים הלאומיים, כאהבת העם והמולדה, שהווונחו במשמעות ג寥ת, מקום מרכזי. אולם ביום, לאחר חמישים שנות עצמאות, התהוותה היא שיש לשוב ולטפח את אהבת הקניינים הרוחניים של העם, ערך שעמד מאז ומעולם במרכזו ההוויה היהודית. ועוד: לאחר הקמת המדינה התמקד המאמץ הלאומי ביצירה אקטואלית של הקמת רשות שלטון, צבא ומינהל. לכל אלה לא היה לתרבות היהודית הרבה תרומה, שכן המערכות הללו שהוקמו היו חדשן עצום לעומת מוצבם של היהודים בגלות. לפיכך, הרעונות והדריכים להקמתן של מערכות אלה נשאבו מן החוץ. אך עתה, משאנו פנוים לעסוק גם בתחוםים אחרים ולבירורים עמוקים בדבר זהותנו התרבותית, יש ליהדות מקום נכבד בדיון.

על רקע הדברים שנאמרו לעיל, טענתי היא שתפקידה של האוניברסיטה הוא להשתתף בויקוח הזה ולספק במותו שיהו קרקע אינטלקטואלית למחקר פורה ולדיאון עמוק. הפיקולטה למשפטים היא מקום טבעי לחקר התרבות היהודית והוראתה, משום שההלכה על כל פניה ורבדיה והמשפט העברי בפרט הם מוקד הייצרה החשוב ביותר של התרבות היהודית לדורותיה.<sup>54</sup> הדיון ההלכתי עוסק בכל שאלות החיים והקיים האנושי, ומקפל בתוכו את עיקר השקפת-עולםה הערכית והמוסרית של היהדות בכל השאלות שהפ拷ולה למשפטים מתעניינת בהן בחינוך המשפטי: מהות המשפט, תפקידו בחברה, היחסים ביןו ובין מערכות נורמטטיביות אחרות, המבנה והמהות של המערכת השיפוטית וחלוקת הכוח והמשאים בחברה. במשפט העברי באוט לידי ביטוי המשכויות והרציפות, יכולת הייצרה, ההתאמנה בזמן ולמקום, כושר ההישרדות והחיות של התרבות היהודית. התלמיד, שעומד בבסיסה של כל המחשבה ההלכתית וشعיצב את חייו הרוח של עם ישראל במשמעות מאות שנים, הוא יצרה משפטית מובהקת מבחינת השפה, צורת המחשבה והתכנים.<sup>55</sup> דומה שהוא יותר מאשר מאידי-פעם, בזידן שבו עוללה בקרב רבים בחברה הישראלית השאלה מדוע לוותר על כל העשור הזה, שמור לפיקילה למשפטים תפקיד מרכזי.

יתר על-כן, דומני שהדיון הציבורי העכשווי על תרבויות יהודית והוצרך בהכרתנה נובע מהכרה בעובדה הפשוטה ש"סוד חינוכיתה של תרבות היא המשכיות ורציפותה ההיסטורית",<sup>56</sup> ומתהווה עמוקה של אחריות ושותפות כלפי רציפותה של התרבות היהודית. הטענה היא אם-כן שהתרבות הישראלית המתהווה כאן נמצאת על ציר הפתחות אחד עם התרבות היהודית לדורותיה, ולפיכך היא חייבות להיות ניזונה מן התרבות היהודית, אך גם חייבות להזין אותה.<sup>57</sup> רציפות תרבותית אין פירושה הכרה

54. דאו אורבן, *לעיל העודה* 30.

55. ראו זילברג, *לעיל העורה* 16, בע' 1–12.

56. א' שביד לקראת תרבות יהודית מודרנית (1995) 174. על חשיבותה של המסורת ועל החובה לשומרה כמרכיב חשוב בתורת המשפט, ראו: A. Kronman "Precedent and Tradition" 99 *Yale L. J.* (1990) 1029. קרונמן מבסס במאמרו את הטענה שבמשפט יש ערך לעבר רק מפני שהוא עבר, אין הדבר אומר ערך מוחלט ולא ביקורת, אלא ערך לעבר רק מפני שהוא עבר.

57. מנחם אלון רואה בשילובו של המשפט העברי במשפט המדינה תרומה לשתי השיטות.

מושפעת של סמלים או ערכיים תרבותיים; פירושה הוא דו-שייח' ממשי בין ההווה לבין הדורות שעברו, תוך התקדמות ושינוי. המשכיות ורציפות פירושן פרשנות עצשוית של העבר, שינוי והתחפות ארגניט פגנית הנעשית מתוך דו-שייח' בינדורי. הדוגמה המובהקת ביותר לכך היא הספרות התלמודית עצמה, שכן מהותה הוא רב-שייח' בינדורי המגשר על פערי הזמן והמקום. תחושת הרציפות שאני מדבר עליה היא רציפות ביכולת ובזכות ליצור, להיות שותף בשיח הרבידורי. התחושה שאני מקבל מסטודנטים רבים בפוקולטה ומן הספרות ציינתי בחלוקת בפרק זה היא תסכולן העובדה שם איבדו את השפה המשותפת עם הדורות שעברו, שאין הם יכולים להיות שותפים ביצירה זו, שהחינוך שלהם קיבלו כפה עליהם להוות את הזירה יכולה לקבועה אחת בחברה הישראלית, והם מעוניינים לשוב ולהיות שותפים לשית. תחומי העניין וצורת המחשבה של הסטודנט למשפטים, מצד אחד, והעובדת האמורה שלפיה המשפט עומד בלב היצרה היהודית לדורותיה, מצד אחר, יכולים להביא לידי כך שהסטודנטים למשפטים יהיו סוכנים ומתווכים מוצלחים בשיח הזה.

יש להוסיף ולומר כי בהתקיים דיון על הרלוונטיות של התרבות היהודית לחברת הישראלית, אחת השאלות הראשונות והחשובות ביותר ביותר תהיה מידת הרלוונטיות שלה למשפט הישראלי, וזה אכן הסיבה לכך שוויכוח זה התקיים לפני שנים מספר בבית-המשפט העליון. טענתי היא שהפוקולטה למשפטים אינה יכולה להישאר אידישה לפניהם והויכוח, שכן אי-נקיטת עמדה היא הבעת עמדה נגטיבית, הבעת עמדה של חוסר רלוונטיות של התרבות היהודית למשפט הישראלי. בעולם שבו רכישת הדעת היא המטרה הנעללה, הפוקולטה חייבת לאפשר דיון עמוק בין כתליה באחת השאלות החשובות שמטרידות את החברה הישראלית בכלל ואת מערכת המשפט בפרט. דיון רציני ומעמיק חייב להיעשות על בסיס של ידע.

### אחרית-דבר

**לימוד משפט עברי מן הסוג שהצעתי עשוי לפגוש את התלמיד שלנו בצומת זהיוות**

ראו, למשל, מי אלון "דברי סיוכום" מדעי היהדות 39 (תשנ"ט) 153. על כך בדוק יצא קצפו של השופט יי' אנגלרד, הבוחן את הדברים אך ורק במקרים דתיים, וכיון שלא תיתכן כל משמעות דתית לפועלותו של בית-המשפט העליון אף אם הוא עוסק בטקסטים של המשפט העברי, אין כל חשיבות, מבחינה עולמו של המשפט העברי, בהבאתם לבית-המשפט העליון, ראו יי' אנגלרד "שילוב הדין היהודי במערכת המשפט הישראלי" המשפט העברי ומדינת ישראל יי' בזק אורך, תשכ"ט) 110. אכן, אין חולק שאין ערך ל"חקיקה דתית" מבחינה הלכתית, שהרי ההלכה עצמה אינה רואה כל ערך דתי בחיקקה זו. ראו, למשל, ני' א' רבינוביץ' "דרך של תורה" מעלי עשור – ספר העשור לישיבת ברכת משה מעלה אדרומים (תשמ"ח) 8; בלידשטיין, לעיל הערא 49. המשמעות היא תרבותית – ביכולתם של יהודים להזדהות עם המדינה ועם ערכיה וסמליהם.

שהוא מתחבט בהן – זהותו כמשפטן וזהותו התרבותית כישראלי ויהודי, ולתרום תרומה ממשמעותית לכל אחת מהן. לימוד מתוך ניסיון כן ורציני להבין את עולמו המווחד של המשפט העברי יעורר מחשבה וסקרנות, יפתח לדיוון את מה שモ בן מאליו לכאהר, יהיה מגרה ומתריס, מעורר מחשבה, יציע פתרון אחר או גישה חלופית, לעיתים מסקרנת ומשכנית ולביתים לא. כל האמור לעיל מחייב מסקנה אחת פשוטה, והיא: יש ללמד ולהכיר את התרבות היהודית. תרבויות שאינה נלמדת גם אינה יכולה להיות משפיעה ואינה יכולה להיות יוצרת וمتפתחת. יש לעסוק בתכנים היהודיים על-מנת לשאול את עצמנו במאן יכול המשפט הישראלי להתייחד ולהתאפיין, بما מתוך המסורת והתרבות היהודית אנו מעוניינים להיאחז כדי לייצור ולקדם תרבות ישראליות-יהודית וכדי לעבות ולהעשיר את המשפט הישראלי. יש לעסוק בלימוד שיכל להחויר לנו את יכולת היצירה והפיתוח, את תחומי השותפות והאחריות לשימורה ופיתוחה של התרבות היהודית. לימוד כזה יתרכו מטבע הדברים לבב היצירה היהודית לדורותיה, קרי, בספרות ההלכה והמשפט העברי.